

## PODSTAWOWE INFORMACJE

<b>Dzień:</b>	Piątek
<b>Godzina:</b>	18:00-20:00
<b>Lokalizacja:</b>	On-line plus końcowa prezentacja z galą w Warszawie

<b>Komitet sterujący</b>	<b>Radosław Murat</b> <b>Karol Sikora</b> <b>Dominik Stachowiak</b> <b>Anna Szkołut-Modrzewska</b>
<b>KOMUNIKACJA</b>	Google Classroom

### 1. OPIS PROGRAMU

W tym programie uczestnicy opracują odpowiednie do kontekstu rozwiązania dla wyzwań społecznych. Uczestnicy będą pracować w zespołach zajmujących się badaniami, opracowywaniem koncepcji i szczegółowym projektowaniem, które demonstruje innowacyjne i kreatywne myślenie. Uczniowie muszą wziąć pod uwagę techniczne, społeczne, ekonomiczne i środowiskowe aspekty problemu projektowego, aby opracować rozwiązania, które prawdopodobnie będą wykonalne w rzeczywistym świecie.

### 2. CELE PROGRAMU

Naszym celem jest kształcenie i wzmacnianie młodych ludzi, aby stali się kolejnym pokoleniem liderów uwzględniając zrównoważony rozwój w każdej dziedzinie. W szczególności nasz program:

- Zapewni świadomość i pozwoli na zdobycie umiejętności do wdrażania modelu PERMA (pozytywne emocje (P), zaangażowanie (E), pozytywne relacje (R), znaczenie (M), osiągnięcie / osiągnięcie (A)) w życiu codziennym w celu uzyskania dobrostanu
- Zwiększy wiedzę i zrozumienie przyszłych perspektyw agendy zrównoważonego rozwoju oraz zrozumieć, jak pozytywnie przyczynić się do realizacji globalnych celów zrównoważonego rozwoju w Polsce i poza nią
- Zapewni możliwości nawiązywania kontaktów w celu nawiązania współpracy z liderami, decydentami i pionierami technologii, tworząc ścieżkę dla uczestników do kierowania i prowadzenia własnych projektów
- Zapewni dialog między młodymi liderami w celu zwiększenia zaangażowania i zachęcania do innowacyjnych procesów, które pomogą sprostać wyzwaniom związanym ze zrównoważonym rozwojem, zmianą klimatu, dobrostanem i zdrowiem publicznym

### 3. EFEKTY PROGRAMU

Po pomyślnym ukończeniu tego programu, uczestnicy będą potrafili:

- Zastosować metody analityczne do tworzenia projektów, mając na uwadze zrównoważony rozwój społeczny, środowiskowy i ekonomiczny;
- Wdrożyć innowacje w projektowaniu i wykazać się kreatywnością w opracowywaniu odpowiednich do kontekstu rozwiązań;
- Skutecznie komunikować pomysły i procesy projektowe, zarówno pisemnie, jak i ustnie;
- Pracować jako produktywny członek zespołu, uznając role, obowiązki i odpowiedzialność poszczególnych osób w zespole;
- Wykazać się odpornością psychiczną i zastosować własne zasoby do życia w dobrostanie.

Przez uczestnictwo w zajęciach z 4 głównych obszarów:

Rozwój Osobisty	Technologia	Przedsiębiorczość	Społeczeństwo
-----------------	-------------	-------------------	---------------

#### 4. HARMONOGRAM PROGRAMU

Tydzień	Tematyka	Zawartość	Prowadzący	Data i czas
1	<b>Wprowadzenie oraz integracja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uroczyste rozpoczęcie</li> <li>• Krótkie przedstawienie IME, programu, celów, założeń, wartości i korzyści z udziału</li> <li>• Wstępna diagnoza dobrostanu</li> <li>• Zapoznanie się uczestników</li> <li>• Przydział do zespołów</li> <li>• Integracja ogólna oraz w zespołach wspomagana ćwiczeniami</li> <li>• Opis wymogów co do projektu zaliczeniowego</li> <li>• Zapoznanie z zasadami grywalizacji i rozpoczęcie jej</li> </ul>	Komitet sterujący	7/05 18-20
2	<b>Skuteczne prezentacje</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cechy dobrej i złej prezentacji</li> <li>• Zachowanie i komunikacja niewerbalna</li> <li>• Analiza odbiorców</li> <li>• Struktura i techniki</li> <li>• Najważniejsze narzędzia</li> <li>• Radzenie sobie z trudnościami podczas prezentacji</li> </ul>	<b>Marek Białek Waldemar Malicki</b>	14/05 18-20
3	<b>Koncepcja zrównoważonego rozwoju</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ślad ekologiczny</li> <li>• Ślad węglowy</li> <li>• Ślad wodny</li> <li>• Gospodarka okrężna</li> </ul>	<b>Karol Sikora</b>	21/05 18-20
4	<b>Zarządzanie projektem i zmianą</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Harmonogram</li> <li>• Budżet</li> <li>• Kryteria jakości</li> <li>• Zasoby projektu</li> <li>• Zainteresowane strony</li> <li>• Plan komunikacji</li> </ul>	<b>Usamah Afifi</b>	28/05 18-20
5	<b>Zrównoważona energia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Energia słoneczna</li> <li>• Wiatr</li> <li>• Woda</li> <li>• Geotermia</li> </ul>	<b>Bartosz Dubiński Dawid Zieliński</b>	04/06 18-20
6	<b>Asertywna komunikacja i rozwiązywanie konfliktów</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Postawa i zachowanie asertywne</li> <li>• Stawianie granic</li> <li>• Radzenie sobie z manipulacją i agresją</li> <li>• Kierowanie a przewodzenie innymi</li> <li>• Rodzaje i fazy konfliktów</li> <li>• Rozwiązywanie konfliktów</li> <li>• Wprowadzenie do negocjacji</li> </ul>	<b>Max Bojarski</b>	11/06 18-20
7	<b>Zrównoważona infrastruktura</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Materiały</li> <li>• Proces budowlany</li> <li>• Eksploatacja</li> <li>• Biophilic Design</li> </ul>	<b>Karol Sikora Anna Szkołut-Modrzewska</b>	18/06 18-20

8	Zastosowanie najnowszej technologii w praktyce	<ul style="list-style-type: none"> <li>AZURE, AWS, GOOGLE cloud platform</li> <li>UX</li> <li>AI, Blockchain, RPA, automatyzacja i modelowanie procesów</li> <li>BPMN 2.0</li> </ul>	Usamah Afifi Mariusz Borkowski	25/06 18-20
9	Prezentacja postępu prac nad projektem		Panel ekspertów	02/07 18-20
10	Własne zasoby i siły charakteru	<ul style="list-style-type: none"> <li>Model dobrostanu (PERMA)</li> <li>Rozpoznanie zasobów osobistych</li> <li>Cnoty i siły charakteru (test VIA)</li> <li>Poczucie własnej wartości i jego budowanie</li> <li>Cechy i umiejętności przywódcze</li> <li>Rozpoznawanie własnych potrzeb i ich zaspokajanie</li> <li>Identyfikacja wartości i poszukiwanie sensu</li> </ul>	Monika Górska	09/07 18-20
11	Etyka	<ul style="list-style-type: none"> <li>Odpowiedzialność społeczna</li> <li>Biznes</li> <li>Inżynieria</li> <li>Medycyna</li> <li>Sztuczna inteligencja (AI)</li> </ul>	Piotr Juskiewicz	16/07 18-20
12	Zrównoważone zarządzanie finansami	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analiza wielokryterialna (MCA)</li> <li>Metodologia oceny oddziaływania na środowisko (EIA)</li> <li>Triple Bottom Line (TBL)</li> </ul>	Radomir Sobczak	23/07 18-20
13	Marketing	<ul style="list-style-type: none"> <li>Marketing mix</li> <li>Techniki marketingu globalnego</li> <li>Badania marketingowe</li> <li>Strategia marketingowa</li> </ul>	Marek Białek Dominik Stachowiak	30/07 18-20
14	Własność intelektualna i ochrona danych	<ul style="list-style-type: none"> <li>Własność intelektualna</li> <li>Przepisy ogólnego rozporządzenia ochrony danych osobowych (RODO)</li> </ul>	Teresa Grabowska	06/08 18-20
15	Edukacja obywatelska	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prawa i obowiązki obywatela</li> <li>Zaangażowanie i wpływ na bliższe i dalsze otoczenie</li> <li>Patriotyzm w XXI wieku</li> <li>Organizacje międzynarodowe</li> <li>Porozumienia klimatyczne</li> </ul>	Daniel Bajer Piotr Piesiewicz	13/08 18-20
16	Budowanie odporności psychicznej	<ul style="list-style-type: none"> <li>Stres i korzystanie z niego</li> <li>Wsparcie społeczne i służące nam relacje</li> <li>Twardość psychiczna a sprężystość psychiczna</li> <li>Kształtowanie konstruktywnych myśli i przekonań</li> <li>Optymizm i wywoływanie pozytywnych emocji</li> <li>Sporządzenie programu profilaktyki i budowania własnej odporności psychicznej</li> </ul>	Joanna Chotycka	20/08 18-20
17	<b>Końcowa prezentacja projektu</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ponowna diagnoza poziomu dobrostanu</li> <li>Pomiar innych założonych efektów programu</li> </ul>		Panel ekspertów	27/08 18-20

## 5. MATERIAŁY

Książki, artykuły, filmy, podcasty itp. Będą dostępne w naszym systemie zarządzania nauką (LMS): Google Classroom / Padlet.

## 6. OCENIANIE

	<b>1. Raport przejściowy (max 20 stron) + Prezentacja (10 min + Q&amp;A)</b>	<b>2. Raport końcowy (max 30 stron) + Prezentacja (10 min + Q&amp;A)</b>
Waga elementów	50%+50%	50%+50%
Waga do końcowej oceny	30%	70%

Oceniane przez panel ekspertów. Indywidualny wkład członków zespołu będzie oszacowany zarówno przez panel ekspertów i wzajemną ocenę członków zespołu.

### 1. Raport przejściowy (max 20 stron) + Prezentacja (10 min + Q&A)

Wstępna prezentacja pomysłów, z przynajmniej rozwiązaniami do rozważenia, w oparciu o aktualne treści programu i własne badania

Prezentacja:

<b>Kryterium:</b>	<b>Jakość wizualna</b>	<b>Spójność</b>	<b>Dyskusja</b>	<b>Jakość zawartości</b>
<i>Max ocena:</i>	10	10	10	20

Raport:

<b>Kryterium:</b>	<b>Struktura i styl pisanie</b>	<b>Ogólna kreatywność</b>	<b>Infrastruktura, sprzęt komputerowy/oprogramowanie</b>			
			<b>Niezawodność</b>	<b>Komfort użytkowania</b>	<b>Cena</b>	<b>Zgodność ze zrównoważonym rozwojem</b>
<i>Max ocena:</i>	10	10	7.5	7.5	7.5	7.5

### 2. Raport końcowy (max 30 stron) + Prezentacja (10 min + Q&A)

Końcowa prezentacja wykonalnego rozwiązania

Prezentacja:

<b>Kryterium:</b>	<b>Jakość wizualna</b>	<b>Spójność</b>	<b>Dyskusja</b>	<b>Jakość zawartości</b>
<i>Max ocena:</i>	10	10	10	20

Raport:

<b>Kryterium:</b>	<b>Struktura i styl pisanie</b>	<b>Ogólna kreatywność</b>	<b>Infrastruktura, sprzęt komputerowy/oprogramowania, zgodności z przepisami prawa</b>						
			<b>Niezawodność</b>	<b>Komfort użytkowania</b>	<b>Cena</b>	<b>Zgodność ze zrównoważonym</b>	<b>Zgodność z przepisami</b>	<b>Zgodność z bezpieczeństwem</b>	<b>Aspekt etyczny</b>
<i>Max ocena:</i>	5	10	5	5	5	5	5	5	5

## 7. WYMAGANIA DOTYCZĄCE OBECNOŚCI

Min. 75% frekwencja

Uwaga: Zastrzegamy sobie prawo do zmian dat i godzin poszczególnych wykładów i spotkań.